

**Neigungsschwerpunkt**

**Biologie**

## Praktisches Arbeiten

### Kl. 7

Mikroskopieren und Zeichnen

Erkundungsgänge, Bestimmungsübungen

Versuche zu Quellung und Keimung

Präparation Fisch

Versuche zur Fotosynthese

### Kl. 8

Besuch der „Fähre“

Gewässeruntersuchungen

Untersuchungen & Versuche Seerose

Mikroskopieren und Zeichnen

### Kl. 9

Versuche (z. B. Reflexe, Lernen)

Untersuchung von Stammbäumen

Arbeiten an Modellen (z.B. Meiose)

Präparation von Schweineherzen

Modellexperiment zur Osmose

### Kl. 10

Extraktion von DNA

Verhaltensbeobachtung bei Tieren (Zoos) & Menschen (z.B. Bahn)

# Methoden

schriftlich  
exakte  
Darstellung  
von  
Vorgängen

Mikrosko-  
pieren &  
Zeichnen

Auswertung  
von  
Filmbei-  
spielen,  
Modellen  
und Texten

Betrachten  
Beobachten

Versuchs-  
protokolle  
anferti-  
gen

Unter-  
richts-  
gänge

Arbeit  
mit  
Lern-  
software

Teilnahme  
an Wett-  
bewerben  
(z.B.  
*biologisch*)

Bestim-  
mungs-  
übungen

Experi-  
mentieren  
& Unter-  
suchen

Begegnung  
mit realen  
Objekten  
und  
Modellen

# Voraussetzungen

- **Interesse** am Fach, an den Themen und Arbeitsmethoden
- **Arbeitsfreude**
- wenig Chemie; problemlösendes Denken, Sprachkompetenz (Sachtexte, Fachbegriffe)
- Es bietet sich an für Schüler, die eine **berufliche Orientierung** z.B. zur/zum Krankenschwester/ Krankenpfleger, Arzthelfer/in, Florist/-in, Gärtner/-in, Tierpfleger/-in, Koch/Köchin... andenken.