

Name: _____

Datum: _____

Ein Redakteur der Wolfenbütteler Rundschau hat ein Interview mit Frau Kestner von der Lessing-Gesamtschule und den beiden Schülern Torsten Pohl und Greta Fuder geführt. Darin erzählen die drei von einem internationalen Schülerprojekt. Der Redakteur möchte einen Bericht darüber schreiben und hat sich Notizen gemacht:



Notizen zum Interview:

- Abschlusswoche eines internationalen Schülerprojekts an der Lessing-Gesamtschule in Wolfenbüttel (LGW)
- neben der LGW beteiligten sich auch eine schottische Schule und zwei finnische Schulen
- Ziel des zweijährigen Projektes: gemeinsame Entwicklung von Produkten, die geeignet sind, das Klima zu schützen
- das Projekt wird unterstützt vom Förderprogramm der Europäischen Union (EU)
- vorausgegangen waren im vergangenen Jahr Austauschbesuche in Schottland und in Finnland
- Teilnehmer der Abschlusswoche in Wolfenbüttel: 30 ausländische Schülerinnen und Schüler im Alter von 14–15 Jahren und 7 Lehrerinnen und Lehrer sowie 20 Schüler der Lessing-Gesamtschule
- Schüler entwickelten Umweltprojekte, z. B. Windrad für den privaten Haushalt, selbstwendender Komposter, Untersuchungen von Baumflechten und Bodenproben, um Auswirkungen durch CO₂ herauszufinden

Veranstaltungsprogramm der einwöchigen Abschlusswoche in Wolfenbüttel:

- Ausflug in die Phaeno-Experimentierlandschaft in Wolfsburg, dort gemeinsame physikalische Versuche
- Besuch der Reichstagskuppel in Berlin, Gespräch mit Politikern; Anreise mit dem Zug, 1x umsteigen
- Ausflüge mit den Gasteltern zu Sehenswürdigkeiten in der näheren Region, z. B. Fahrt in den Harz
- am Freitag: Vorstellen der Projektideen mit einer PowerPoint-Präsentation vor einer Jury, abends: gemeinsamer Grillabend mit Schülern, Lehrern und Gasteltern
- am Samstag: Verabschiedung der Gäste, Rückfahrt

Äußerungen zum Projekt:

- Frau Kestner, Verantwortliche für das Projekt in der Lessing-Gesamtschule: *„Es geht in diesem Projekt um mehr als um wissenschaftliche Erkenntnisse. Es geht auch um das Kennenlernen anderer Schul- und Lernformen und das Erleben anderer Kulturen.“*
- Torsten Pohl (15): *„Ich fand das gemeinsame Entwickeln von Ideen spannend, was trotz der räumlichen Entfernungen gut geklappt hat.“*
- Greta Fuder (15): *„Ich bin mir sicher, dass der Kontakt zu Betty aus Schottland und Lilja aus Finnland nicht abreißen wird.“*
- Eltern von Greta: *„Da unsere Verständigung mit unseren Gastschülerinnen vor allem auf Englisch stattfand, konnten wir unsere Schulkenntnisse wieder auffrischen. Die Woche war für uns alle ein tolles Erlebnis. Vielleicht kann unser jüngerer Sohn auch an einem solchen Projekt teilnehmen.“*

[Informationen nach dem Artikel „Klimaschutz, Pizza und neue Freunde“ von Kai-Uwe Ruf, Wolfenbütteler Zeitung vom 20. Mai 2017.
Alle Namen verändert.]

Schreibe mithilfe der Notizen zum Interview und der Äußerungen zum Projekt einen Zeitungsbericht über die Abschlusswoche dieses internationalen Schülerprojekts.

- 1 Plane deinen Zeitungsbericht:
 - a) Lies die Materialien und streiche Informationen, die du für unwichtig hältst.
 - b) Lege dir einen Schreibplan an und notiere darin, welche Informationen du an welcher Stelle deines Berichts darstellen willst.

Erster Teil ...	<ul style="list-style-type: none"> - internationales Schülerprojekt endet nach zwei Jahren an der Lessing-Gesamtschule in Wolfenbüttel - Projekt von der EU gefördert - Ziele des Projekts ... - Austauschbesuche in ... - Stellungnahme der Projektleiterin: ...
Zweiter Teil ...	Gestaltung der Abschlusswoche: <ul style="list-style-type: none"> - Besichtigungen in ... - - Abschluss am Freitag: - Präsentation vor der Jury - gemeinsamer Grillabend - Stellungnahmen der Schüler: - ...

- 2 **Verfasse** mithilfe deines Schreibplans einen Entwurf des Zeitungsberichts. Ergänze Überschriften, die neugierig machen und knapp darüber informieren, worum es in dem Bericht geht.

- 3 Überarbeite deinen Entwurf mithilfe der folgenden Fragen:
 - Informieren Über- und Unterüberschrift über das Thema und machen sie neugierig? Stehen sie im Präsens?
 - Werden im ersten Teil die wichtigsten Informationen zusammengefasst?
 - Werden im zweiten Teil ergänzende Informationen in Absätzen gegliedert dargestellt?
 - Ist der Bericht adressatengerecht?
 - Werden Äußerungen in direkter Rede oder indirekter Rede (im Konjunktiv I) wiedergegeben?
 - Ist die Darstellung sachlich und ohne persönliche Wertungen?
 - Wurden die Zeitformen richtig gewählt?
 - Sind Rechtschreibung und Zeichensetzung korrekt?

Die Aufgaben müssen später abgegeben werden! Weitere Informationen folgen!