

Schulinternes Curriculum Französisch
Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Jahrgangsstufe 7

	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
Kompetenzniveau A1 des GeR	<p>Hören: Laute und Lautfolgen des Französischen kennenlernen, kurze Sätze hören und nachsprechen, Audiodateien Bildern zuordnen, Frage / Aussagesätze anhand der Intonation unterscheiden</p> <p>Sprechen: sich in einem Mini-Dialog vorstellen, Begrüßungs -und Verabschiedungsszenen spielen, das eigene Viertel vorstellen, das immer / die Wohnung beschreiben, die eigene Familie vorstellen</p> <p>Lesen: einen Dialog (Verabredung) verstehen, den Internetauftritt einer französischen Stadt verstehen, einen Steckbrief verstehen</p> <p>Schreiben: einen Steckbrief schreiben, sich in einer E-Mail vorstellen, ein Rollenspiel (auf dem Heimweg) schreiben</p>	<p>Wortschatz: Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen, das eigene Viertel, Familie, Wohnung, Zimmer, Zahlen von 0 – 20, Ortspräpositionen, Tiere</p> <p>Grammatik: das Verb ‚être‘, il y a, die Verben auf ‚er‘ im Präsens, Qu’est-ce que.., , die Possessivpronomen, die einfache Verneinung mit ‚ne---pas‘, der zusammengezogene Artikel mit ‚de‘</p> <p>Orthographie: Wörter aus einem <i>Buchstabensalat</i> richtig schreiben, die franz. Akzente richtig setzen</p>
A toi! 1A		
Bonjour !		
C’est la rentrée		
Un quartier à Levallois		
Ma famille et moi		
Chez les Fournier		

Jahrgangsstufe 8

	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
Kompetenzniveau A1/A2 des GeR	<p>Hören: Geburtsdaten verstehen, Bilder in die richtige Reihenfolge bringen, Zahlen und Orte heraushören, Preise verstehen</p> <p>Sprechen: Rollenspiele zum Thema Geburtstag, über Schule sprechen, Einkaufsgespräche in Bäckerei, Café, ein Programm für eine Woche in Paris vorstellen</p> <p>Lesen: eine Geschichte über eine Überraschungsparty, ein Rezept, ein Comic, ein Gedicht lesen und verstehen, Plakat zum französischen Nationalfeiertag verstehen (*Geschichte)</p> <p>Schreiben: ein Rollenspiel über eine Verabredung schreiben, auf einen Post eines französischen Jugendlichen zum Thema Musik, Comic, Sport reagieren, eine Email schreiben, ein Gedicht schreiben</p> <p>Sprachmittlung: ein Rezept erklären, die wichtigsten Informationen aus Broschüren sprachmitteln</p>	<p>Wortschatz: Geburtstag, Wochentage, Monate, Hobbys, Zahlen bis 100, die Uhrzeit, Schule, Redemittel zur Meinungsäußerung</p> <p>Grammatik: Personalpronomen, Verben im Präsens: auf -er, être, avoir, faire, aller à Verneinung (<i>ne...pas</i>), die Frage mit <i>Est-ce que...</i>, die Possessivpronomen, Mengenangaben, das <i>futur composé</i></p> <p>Orthographie: Rechtschreibfehler in einem Text finden und korrigieren, Wörter aus einem <i>Buchstabensalat</i> richtig schreiben</p>
A toi! 1b		
C’est la fête!		
Mes hobbies		
Un week-end à Paris!		

Jahrgangsstufe 9

	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
Kompetenzniveau A2 des GeR A toi! 2 Bienvenue à Montpellier Mon look et moi Ados en réseaux Bonnes vacances!	<p>Hören: ein Telefongespräch, Lied, Radiosendung, Interview, Wegbeschreibung hören und verstehen</p> <p>Sprechen: über Hobbys, Kleidungsstil, Musikgeschmack, Vergangenes sprechen, ein (Lieblings)fest präsentieren, seine Meinung äußern</p> <p>Lesen: ein Interview in einer Jugendzeitschrift, Steckbriefe, Comics, Informationsschilder, Gedichte lesen und verstehen</p> <p>Schreiben: über ein vergangenes Erlebnis schreiben, eine Mini-Geschichte erfinden und aufschreiben, einen Tagebucheintrag schreiben, ein Profil für ein soziales Netzwerk schreiben, eine Werbung schreiben, eine Postkarte schreiben</p> <p>Sprachmittlung: ein Interview mit einem französischen Schauspieler sprachmitteln</p>	<p>Wortschatz: Hobbys, Charakter und Äußeres Vorlieben/Abneigungen, Sehenswürdigkeiten in Montpellier, Kleidung, Musik, Internet, Wetter</p> <p>Grammatik: das passé composé mit avoir und être, der Demonstrativbegleiter ce, die Objektpronomen me, te, nous, vous; Angleichung der Adjektive, die direkten Objektpronomen le, la, les; die Verneinung mit ne...personne, ne...rien, ne...jamais; der (verneinte) Imperativ</p> <p>Orthographie: unbekannte Wörter erschließen, Wortschließungsstrategien anwenden (Wortfamilien), mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten</p>

Jahrgangsstufe 10

	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
Kompetenzniveau A2/B1 des GeR A toi! 3 Paris: on met le cap sur la capitale A comme amour...ou comme amitié! La vie au collège Découvrir le monde professionnel La Loire à vélo La France et la francophonie	<p>Hören: Ein Lied zum Thema Liebe hören und verstehen Eine Radiosendung zum Thema Schule verstehen. Die Beschreibung eines Schulalltags verstehen und offene Fragen dazu beantworten. Das Transskript eines Bewerbungsschreibens mithilfe eines Hörtextes vervollständigen, die wichtigsten Informationen zu einer Zimmerreservierung heraushören, Aussagen zu einer Radiosendung vervollständigen</p> <p>Sprechen: den eigenen Tagesablauf vorstellen und sagen, was man am eigenen Wohnort mag / nicht mag, einen Weg beschreiben, in einem französischen Restaurant bestellen, den eigenen Schulalltag beschreiben. Den eigenen Berufswunsch vorstellen, Annoncen für Schülerjobs verstehen und über deren Vor- und Nachteile diskutieren, in Partnerarbeit ein Gebäude, einen Ort oder eine Spezialität umschreiben und erraten</p> <p>Lesen: die unterschiedlichen Meinungen verschiedener Pariser über ihre Stadt verstehen.. Einen Erfahrungsbericht über einen Schüleraustausch eines Franzosen verstehen. Einen geschichtlichen Text über André Citroën verstehen, einen Leserbrief über das Leben in Belgien verstehen und offene</p> <p>Schreiben: eine Kurzbewerbung für einen Ferienjob schreiben, einen Erlebnisbericht schreiben. Die Fortsetzung einer Geschichte schreiben, in einer E-Mail auf eine Einladung antworten</p> <p>Sprachmittlung: ein Rezept erklären, die wichtigsten Informationen aus Broschüren sprachmitteln</p>	<p>Wortschatz: Wegbeschreibung, Freundschaft / Liebe, weiterführende Lexik zum Thema Schule Wortfelder Berufswahl / Bewerbung, die Fankophonie, <i>par contre, donc, j'aimerais, je voudrais devenir, c'est pourquoi, savoir, savoir versus pouvoir, venir, je viens de / être en train de</i> + Infinitiv Artikel und Präpositionen bei Ländernamen. Wortfelder Berufswahl / Bewerbung, die Fankophonie, <i>par contre, donc, j'aimerais, je voudrais devenir, c'est pourquoi, savoir, savoir versus pouvoir, venir, je viens de / être en train de</i> + Infinitiv Artikel und Präpositionen bei Ländernamen</p> <p>Grammatik: der Superlativ der Adjektive, die reflexiven Verben (Präsens), die indirekte Rede / Frage, das Pronomen <i>y</i>, die Relativpronomen, die vorangestellten Adjektive, der Komparativ der Adjektive, <i>imparfait</i> (Bildung) Die reflexiven Verben (<i>passé composé</i>), <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i>, die Inversionsfrage, die Adverbien auf -ment, das Pronomen <i>en</i>, bejahter und verneinter Imperativ mit Pronomen</p> <p>Orthographie: Rechtschreibfehler in einem Text finden und korrigieren. Nutzung des Fehlerfinders, um selbstgeschriebenen Text auf Fehler zu untersuchen. . Einen selbstgeschriebenen Text mithilfe einer Checkliste auf Rechtschreibfehler untersuchen</p>