

REGELN FÜR DIE IPAD-NUTZUNG



Nutzung der iPads

1. Nur die iPads, die vom Schulträger zur Verfügung gestellt werden, sind zur schulischen Nutzung erlaubt. Sie müssen mit der Apple-ID genutzt werden, die den Schülerinnen und Schülern zur schulischen Nutzung zur Verfügung gestellt wird.
2. Außerhalb der Unterrichtszeit muss das iPad sicher aufbewahrt werden.
3. Bei einem möglichen Schadensfall ist dieser umgehend zu melden. Weiteres regelt der Vertrag mit der Stadt.
4. Das iPad ist Linie für schulische Zwecke bestimmt. Daher ist bei Bedarf ist den Lehrkräften ein Zugang zum Gerät zu gewähren.
5. Während der Pausen dürfen die iPads nicht genutzt werden.
6. Das iPad wird entsprechend der Regeln der unterrichtenden Lehrkraft verwendet.
7. Bei Missachtung der Nutzungsregeln kann das iPad entzogen werden.

Aufgaben der Schülerinnen und Schüler

1. Das iPad ist mit geladenem Akku in die Schule zu bringen.
2. Das iPad entbindet nicht von der Pflicht, alle notwendigen Schulbücher, Arbeitshefte und Schreibutensilien mitzubringen.
3. Die erforderlichen Zugangsdaten (Benutzernamen und Passwörter) sind stets verfügbar zu halten und vor Missbrauch zu schützen.
4. Es muss genügend freier Speicherplatz für die schulische Arbeit vorhanden sein. Bei fehlendem Speicherplatz müssen Daten sofort gelöscht werden.
5. Einfache Kopfhörer sind anzuschaffen und immer mitzuführen.

Inhalte und Datenschutz

1. Foto-, Filmaufnahmen und Audiomitschnitte auf dem Schulgelände sind verboten – es sei denn zu ausdrücklich erlaubten Unterrichtszwecken.
2. Das Tauschen von privaten Dateien (Fotos, Musik, Videos, Spiele etc.) ist in der Schule untersagt.
3. Es dürfen keine Fotos, Filme, Musik, Apps und andere Medieninhalte mit rassistischen, pornographischen, gewaltverherrlichenden, ehrverletzenden, verfassungsfeindlichen oder nicht altersgemäßen Inhalten auf dem iPad angeschaut werden oder gespeichert sein.
4. Der Download oder das Streaming von Filmen, Musik und Spielen ist auf dem Schulgelände während der Unterrichtszeit verboten.